

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышенская средняя общеобразовательная школа» Петропавловского района Алтайского края

Согласована на заседании
МО ЕНД
Протокол № 1 от 30.08 2022 г
Руководитель МО
Рощупкина Н.В. 

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 35 от 31.08.2022 г



Утверждаю
Директор школы
 М.И.Юрина
Приказ № 43-О от 31.08.2022

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная ботаника»
5 класс (2 полугодие)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Малыгина О.А.
учитель биологии и химии

С. Камышенка
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа имеет эколого-биологическую направленность. Программа составлена для учащихся 10-12 лет и рассчитана на 17 ч. (1 ч в неделю во 2 полугодии). Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год.

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание ботаники в 6 классе.

В программу введен цикл занятий по основам флористики, включающий современные тенденции в области фитодизайна, что является новизной данной программы. Кроме того, отличительной особенностью программы является усиление внимания к разнообразию растительного мира в целом и видового состава цветковых растений в частности.

Цель программы: формирование основ ботанических знаний, развитие практических умений и навыков при проведении лабораторных опытов и выполнении работ.

Задачи: - знакомство учащихся со строением, многообразием и жизнедеятельностью растений;

- расширение кругозора, развитие познавательной активности и мотивации учащихся к изучению предмета;

- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;

- воспитание бережного отношения к природе;

- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;

- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;

- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Обучение по программе предполагает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия включают в себя общее знакомство с цветковыми растениями как наиболее многочисленным отделом, знакомство с многообразием растительного мира и жизнедеятельностью растений, изучение основ флористики, знакомство с миром комнатных

растений как основным элементом фитодизайна помещений. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по ботанике и содержит информацию об особенностях растений и их жизненных проявлениях. Используются плюсы возраста, их психологические особенности: любознательность, богатство воображения, стремление к творчеству, конкретность восприятия. Занятия позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

В ходе изучения большинства разделов включены также практические работы, экскурсии, практические занятия на учебно-опытном участке, направленные на закрепление и расширение полученных знаний.

При подведении итогов изучения отдельных тем проводятся викторины, конкурсы, выставки работ учащихся.

По окончании изучения данной программы учащиеся должны: знать классификацию цветковых растений, основные структурные части цветка и их значение, способы размножения комнатных растений, основные явления, происходящие в жизни растений, представителей цветковых растений разных природных зон земного шара, условия, необходимые для прорастания семян, основные приемы декоративного оформления, составления фитодизайна помещений; иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителях; понимать роль семени в жизни растения, значение некоторых растений для человека, необходимость бережного отношения к природе; уметь собирать и монтировать гербарий, составлять букеты и цветочные композиции, правильно вносить удобрения, подготавливать почву, ухаживать за растениями.

Формы и методы обучения:

- теоретические знания
- презентации
- творческие задания
- индивидуальная работа
- экскурсии
- игры

Прогнозируемые педагогические результаты

Личностные: работать самостоятельно и в группе

Метапредметные: овладение УУД

Умение самостоятельно работать с оборудованием и справочной литературой

Предметные: расширение и конкретизация знаний о растениях,

восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Введение	1	1	-
2	Цветковые растения	3	3	-
3	Роль семени в жизни растения	1	3	1
4	Многообразие растений	2	2	-
5	Жизнь растений	3	3	1
6	Основы флористики	4	4	1
7	Мир комнатных растений	3	3	1
Всего часов		17	17	4

Содержание программы

1. Введение (1 ч)

Вводное занятие. Организация труда. Построение курса. Техника безопасности при работе в кабинете биологии.

Растения и человек. Роль растений в жизни человека. Взаимосвязь в системе «растения - человек». Охрана растений.

2. Цветковые растения (3 ч)

Классификация Отдела Покрытосеменных. Господство цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Основные органы цветковых растений. Типичные формы цветковых растений разных мест обитания и разных природных зон земного шара. Цветение растений в тропическом лесу. Роль красоты цветка в жизни растений. Аромат и окраска цветков. Растения - рекордсмены. Яркие представители цветковых растений. Самый большой на свете цветок. Ряска - самое маленькое цветковое растение. Цветки кактусов.

Викторина. Самые, самые, самые... (растения - рекордсмены)

3. Роль семени в жизни растения (1 ч)

Семена - продолжатели жизни растений. Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Развитие проростка. Морфологические признаки семян и плодов некоторых цветочных культур. Посевные качества семян. Самые крупные семена.

Практические работы. Прорастание семян зерновых и бобовых культур

4. Многообразие растений (2 ч.)

Многообразие растительного мира. Растения, поедающие насекомых. Растения - паразиты. Редкие растения мира. Растения - долгожители. «Двуличные» растения. Растения - бомбардиры. «Зеленые животные» - реальность или фантазия? Сфагнум - белый мох. Потомки вымерших деревьев

Конкурс. Книга рекордов природы

5. Жизнь растений (3 ч.)

Физиологические явления в жизни растений. Сходства и отличия в жизнедеятельности растений и животных. Как быстро растут растения. Сон растений. Обладают ли растения эмоциями? «Слышат» ли растения. Деревья «худеют» и «поправляются». «Волшебная» роса. «Поющие» и «рыдающие» растения. Биологические часы

Практическая работа. Как обнаружить дыхание растений?

6. Основы флористики (4 ч.)

Основы аранжировки. Понятия линия, форма, цветовое сочетание в аранжировки. Многообразие цветочных растений. Оформление цветочных композиций. Оформление подарочных корзин. Искусство составления икебаны. Цветовое решение садового участка.

Приемы декоративного оформления: живая изгородь, газон, цветники (солитер, групповая посадка, рабатка, бордюр, миксбордер). Правила подготовки почв и ухода за растениями. Использование и внесение удобрений.

Практические работы. Составление проекта цветника.

Виды минеральных удобрений.

7. Мир комнатных растений (3 ч.)

Основные семейства комнатных растений. Родина некоторых семейств комнатных растений. Правила ухода за растениями. Способы вегетативного размножения комнатных растений. Основные приемы фитодизайна помещений.

Практические работы. Вегетативное размножение комнатных растений

Викторина. Путешествие с комнатными растениями.

Методическое обеспечение программы

Занятия должны проводиться в кабинете биологии, оснащенном оборудованием необходимым для проведения практических работ, таблицами, моделями и другим дидактическим материалом.

Вводные занятия проводятся в форме беседы с учащимися с целью актуализации знаний, полученных в начальной школе.

В процессе изучения раздела «Цветковые растения» используются такие формы занятий. Дидактическим материалом к ряду тем данного раздела являются фотографии и изображения ряда растений, таблицы «Строение цветка», «Растения в тропическом лесу», модель «Строение цветка». Для подведения итогов по данному разделу проводится викторина «Самые, самые, самые...» (растения - рекордсмены).

При изучении раздела «Роль семени в жизни растения» проводится практическая работа: «Проращивание семян зерновых и бобовых культур». Техническое оснащение: коллекции семян, лупы, линейка, деревянные шпатели определитель семян, чашки Петри, почва, марлевые мешочки, фильтровальная бумага. Дидактический материал: таблицы «Строение семян», «Типы плодов», карты - инструкции для проведения работ.

В процессе знакомства учащихся с «Многообразием растений» используются таблицы «Отдел Красные и Бурые водоросли», «Класс Жгутиковые», «Отдел Хвощевидные и Плауновидные», «Отдел моховидные», а также ряд изображений изучаемых растений. По окончании раздела проводится конкурс «Книга рекордов природы».

В разделе «Жизнь растений» проводится практическая работа «Как обнаружить дыхание растений».

В процессе изучения раздела «Основы флористики» проводится ряд практических работ: «Составление цветочных композиций», «Составление проекта цветника», «Виды минеральных удобрений». Материалы и оборудование: срезанные цветы, ветки, декоративная зелень, ножницы или секатор, ленты, емкость для воды, вазы, корзины, мох, шпагат, несколько видов минеральных удобрений. По окончании изучения данного раздела проводятся практические работы на учебно-опытном участке «Оформление клумбы на пришкольном участке». Техническое оснащение: необходимые с/х инвентарь, саженцы цветов.

При знакомстве учащихся с «Миром комнатных растений» проводится викторина «Путешествие с комнатными растениями», практические работы: «Вегетативное размножение комнатных растений», «Составление фитодизайна своей комнаты». Оборудование: таблицы вегетативного размножения растений, комнатные цветы, стаканы, ножницы.

Литература

1. Артамонов, В.И. Редкие и исчезающие растения / В.И.Артамонов. - М.: ВО Агропромиздат, 1989. - 383с
2. Артамонов, В.И. Занимательная физиология растений / В.И.Артамонов. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. - 336 с.
3. Белоусова, Л.С. Денисова, Л.В. Редкие растения мира / Л.С.Белоусова, Л.В.Денисова. - М.: Лесная промышленность, 1983. - 340 с.
4. Гесдерфер, М. Комнатное садоводство / М.Гесдерфер. - М.: Молодая гвардия, 1994. - 512 с.
5. Петров, В.В. Растительный мир нашей Родины / В.В.Петров. - М.: Просвещение, 1991. - 206 с.
6. Занимательная ботаника / под ред. В.Рохлов, А.Терешов, Р.Петросова. - М.: Аст -Пресс, 1999. - 433 с.
7. Книга для чтения по биологии. Растения. Для учащихся 6-7 классов / составитель Д.И.Трайтак. - М.: Просвещение АО Учебная литература, 1996. - 190с.
8. Полная энциклопедия комнатных растений / под ред. Ю.В.Сергиенко. - М.: АСТ, 2004. - 319 с.
9. Практикум по цветоводству / под ред. С.А.Потапова, А.А.Чувикова. - М.: Колос, 1984 - 239 с.

10. Приусадебное цветоводство / составитель В.В.Линь. - М.: Аделант, 2001.- 192 с.

11. Удивительный мир растений / под ред. Г.А.Денисова. - М.: Просвещение, 1981. - 125 с.

Тематическое планирование

Тема раздела, количество часов	№ занятия	Тема занятия	Дата
Введение (1 ч)	1.	Организация труда. Техника безопасности Растения и человек	
Цветковые растения (3 ч)	1. 2. 3.	Классификация цветковых растений Господство цветковых растений Цветковые растения разных природных зон земного шара Самый большой на свете цветок Ряска - самое маленькое цветковое растение Цветки зеленый «уродцев»-кактусов Цветение растений в тропическом лесу Роль красоты цветка в жизни растений Аромат и окраска цветков Викторина «Самые, самые, самые...» (растения - рекордсмены)	
Роль семени в жизни растения (1 ч)	1.	Семена - продолжатели жизни растений Условия, необходимые для прорастания семян. Посевные качества семян Пр. работа «Прорастание семян	

		зерновых и бобовых культур» Самые крупные семена	
Многообразие растений (2 ч)	1. 2.	Растения, поедающие насекомых Растения - паразиты Редкие растения мира Растения – долгожители «Двуличные» растения Растения - бомбардиры «Зеленые животные» - реальность или фантазия? Сфагнум - белый мох Потомки вымерших деревьев Конкурс «Книга рекордов природы»	
Жизнь растений (3 ч)	1. 2. 3.	Как быстро растут растения? Пр. работа «Как обнаружить дыхание растений?» Сон растений Обладают ли растения эмоциями? «Слышат» ли растения Деревья «худеют» и «поправляются» «Волшебная» роса «Поющие» и «рыдающие» растения Биологические часы	
Основы флористики (4 ч)	1. 2. 3. 4.	Основы аранжировки Оформление цветочных композиций Искусство составления икебаны Цветовое решение садового участка Многообразие цветочных растений Приемы декоративного оформления Пр. работа «Составление проекта цветника» Использование удобрений Пр. работа «Виды минеральных удобрений» Уход за растениями Оформление клумбы на пришкольном участке	
Мир комнатных растений (3 ч)	1. 2.	Основные семейства комнатных растений Викторина «Путешествие с комнатными растениями» Уход за растениями Размножение комнатных растений	

	3.	Пр. работа «Вегетативное размножение комнатных растений» Фитодизайн помещений Пр. работа «Составление дизайна своей комнаты»	
--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--