


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышенская средняя общеобразовательная школа»

Петропавловского района Алтайского края

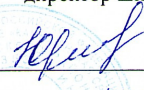
СОГЛАСОВАНО
МО учителей ЕНД

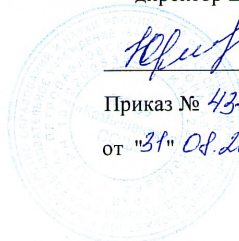

Рошупкина Н.В.
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

РАСМОТРЕНО
Педсоветом

Протокол № 35
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Юрина М.И.
Приказ № 43-0
от 31.08.2022 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
6 класс

Составитель: учитель географии Малыгина С.В.,

1 квалификационная категория

2022-2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География – древняя и вечно юная наука. В географии неувядаемая романтика странствий удивительным образом сочетается с особым, глубоко научным видением мира. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Цель изучения курса «За страницами учебника географии» - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков по умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения;
- обучение учащихся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Режим занятий: курс «За страницами учебника географии» рассчитан на 17 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС, *личностными результатами* обучения внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

– осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;

– освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» являются следующие умения:

– осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий.

Содержание курса «За страницами учебника географии»

6 класс.

№	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1	Введение.	Организация занятий по теме. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы внеурочной деятельности.	1
2	Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций.	Основные источники географической информации: карта, справочники, географические сайты. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.	2
3	О чем рассказывают географические названия.	Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы Приключения с географией (история географических названий) Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала	2
4	Загадочные движения земной коры.	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития планеты Земля» энциклопедии, справочники.	1
5	Тайны Мирового океана и его сокровища.	Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> карта океанов, энциклопедия.	1
6	Любопытные явления в атмосфере Земли.	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле. Редкие метеорологические явления. Загадки атмосферы. Живые барометры.	2

7	Необычные явления в жизни рек и озера-уникумы.	Занимательный материал по рекам и озерам Рекорды в рубрике «самое, самая». Составления визитных карточек	2
8	Диковинки растительного и животного мира.	Области обитания редкостных представителей растительного и животного мира.	2
9	Интересные обычаи народов различных стран.	Обычаи, традиции и праздники народов мира. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.	1
10	«Путешествия» по загадочным странам.	Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Составления визитных карточек загадочных стран.	1
11	Итоговое занятие.	Защита творческих проектов.	2

Тематическое планирование

№	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1	Введение.	Организация занятий по теме. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы внеурочной деятельности.	1
2	Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций.	Основные источники географической информации: карта, справочники, географические сайты. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.	2
3	О чем рассказывают географические названия.	Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы Приключения с географией (история географических названий) Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала	2
4	Загадочные движения земной коры.	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития планеты Земля» энциклопедии, справочники.	1
5	Тайны Мирового океана и его сокровища.	Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> карта океанов, энциклопедия.	1
6	Любопытные явления в атмосфере Земли.	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные места на Земле. Редкие метеорологические явления. Загадки атмосферы. Живые барометры.	2
7	Необычные явления в жизни рек и озера-уникумы.	Занимательный материал по рекам и озерам Рекорды в рубрике « самое, самая». Составления визитных карточек	2
8	Диковинки растительного и животного мира.	Области обитания редкостных представителей растительного и животного мира.	2

9	Интересные обычаи народов различных стран.	Обычаи, традиции и праздники народов мира. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.	1
10	«Путешествия» по загадочным странам.	Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Составления визитных карточек загадочных стран.	1
11	Итоговое занятие.	Защита творческих проектов.	2

Описание учебно – методического и материально-технического обеспечения:

1. Акимушкин И.И. Причуды природы.-М.:Мысль,1981г.
2. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
3. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
4. Рычагов Г. И. и др.. Мир географии: География и географы.-М.:Мысль,1984
5. Ключникова Н. М «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
6. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.: ил/
7. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
8. География: Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>