

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Камышенская средняя общеобразовательная школа"

Петропавловского района Алтайского края"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №13

от "30"августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Черных Н.С.

Приказ № 40-о

от "30" августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Петропавловский муниципальный район, Алтайский край 2024

Учебный план МБОУ «Камышенская СОШ» (далее учебный план), для 5-9 классов, реализующих АООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Камышенская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС УО ИН, с учетом ФАООП УО ИН и выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края".

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII класса (10ый год обучения)

| Предметные области  | Класс                          | Количество часов | Всего |
|---|--------------------------------|------------------|-------|
| Обязательная часть  | Учебные предметы               | <b>IX</b>        |       |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                   | 1                | 1     |
|   | Чтение (Литературное чтение)   | 2                | 2     |
| 2. Математика   | Математика                     | 1                | 1     |
|   | Информатика                    | 1                | 1     |
| 3. Человек и общество   | Основы социальной жизни        | 2                | 2     |
|   | Этика                          | 1                | 1     |
|   | Обществоведение                | 1                | 1     |
| 4. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 3                | 3     |
| 5. Технология   | Профильный труд                | 15               | 15    |
| Итого   |                                | 27               | 27    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |                                | 3                | 3     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)  |                                | 30               | 30    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):     |                                | 6                | 6     |
| Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении |                                | 1                | 1     |
| Развитие памяти и внимания  |                                | 1                | 1     |
| Психокоррекция  |                                | 1                | 1     |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                            |                                | 2                | 2     |
| Ритмика   |                                | 1                | 1     |
| Внеурочная деятельность:  |                                | 4                | 4     |
| Разговоры о важном  |                                | 1                | 1     |
| Спортивные игры   |                                | 1                | 1     |
| Занимательная ботаника  |                                | 1                | 1     |
| За страницами учебника географии  |                                | 1                | 1     |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

## Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся

### VI класса

| Предметные области  | Класс                                 | Количество часов | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-------|
| Обязательная часть  | Учебные предметы                      | <b>VI</b>        |       |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 4                | 4     |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4     |
| 2. Математика   | Математика                            | 4                | 4     |
|   | Информатика                           | -                | -     |
| 3. Естествознание   | Природоведение                        | 2                | 2     |
|   | Биология                              | -                | -     |
|   |                                       |                  |       |
| 4. Человек и общество   | Основы социальной жизни               | 2                | 2     |
|   | Мир истории                           | 2                | 2     |
|   | История Отечества                     | -                | -     |
|   | География                             | 2                | 2     |
| 5. Искусство  | Музыка                                | -                | -     |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | -                | -     |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2     |
| 7. Технология   | Профильный труд                       | 6                | 6     |
| Итого   |                                       | 28               | 28    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |                                       | 2                | 2     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)  |                                       | 30               | 30    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):     |                                       | 6                | 6     |
| Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении |                                       | 1                | 1     |
| Развитие памяти и внимания  |                                       | 1                | 1     |
| Психокоррекция  |                                       | 1                | 1     |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                            |                                       | 2                | 2     |
| Ритмика   |                                       | 1                | 1     |
| Внеурочная деятельность:  |                                       | 4                | 4     |
| Разговоры о важном  |                                       | 1                | 1     |
| Спортивные игры   |                                       | 1                | 1     |
| Мир профессий   |                                       | 1                | 1     |
| Занимательная ботаника  |                                       | 1                | 1     |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

