

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Камышенская средняя общеобразовательная школа"

Петропавловского района Алтайского края"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №13

от "30"августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Черных Н.С.

Приказ № 40-о

от "30" августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

Петропавловский муниципальный район, Алтайский край 2024

Учебный план МБОУ «Камышенская СОШ» (далее учебный план), для 5-9 классов, реализующих АООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Камышенская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС УО ИН, с учетом ФАООП УО ИН и выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Камышенская средняя общеобразовательная школа" Петропавловского района Алтайского края".

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII класса (10ый год обучения)

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
Обязательная часть	Учебные предметы	<b>IX</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении		1	1
Развитие памяти и внимания		1	1
Психокоррекция		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Разговоры о важном		1	1
Спортивные игры		1	1
Занимательная ботаника		1	1
За страницами учебника географии		1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

## Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся

### VI класса

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
Обязательная часть	Учебные предметы	<b>VI</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
	География	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении		1	1
Развитие памяти и внимания		1	1
Психокоррекция		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Разговоры о важном		1	1
Спортивные игры		1	1
Мир профессий		1	1
Занимательная ботаника		1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

