

**Анализ
работы ШМО классных руководителей
за 2023-2024 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека, способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебного года: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель методической работы: воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете. В МБОУ «Камышенская СОШ» реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- ✓ Профориентация
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Работа с родителями или законными представителями
- ✓ Школьный урок
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Самоуправление
- ✓ Классное руководство
- ✓ Профилактика, безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Организация-предметно-эстетической среды

✓ Экскурсии и походы

В начале года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе (2 человека)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование, 90% высшую и первую квалификационные категории. 100% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации и были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»
- «Новые формы работы с родителями»
- «Создание условий психологической безопасности и комфорта в школе на установление взаимоотношений педагогических работников с учащимися и их родителями.»

В среднем, в каждом классе за год было проведено 15-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели: Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников.

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Рахаева Юлия), Срок полномочий: 1 год

Действие самоуправление органов самоуправления учащихся контролируется учителем, отв за ВР.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- ✓ волонтерский отряд «Мы вместе!»
- ✓ ДЮП «Юные спасатели»
- ✓ ЮИД «Светофор»
- ✓ отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ «Спецназ», которые принимают активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий разного уровня.

Воспитательные мероприятия проведены соответственно годовому воспитательному плану РДДМ и МБОУ «Камышенская СОШ».

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как основные школьные дела.

Мероприятия по направлениям:

| Направления воспитательной работы | Мероприятия |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День народного Единства. 4-11 класс 2. День Неизвестного Солдата. 5-11 класс 3. День борьбы с терроризмом. 4-11 класс 4. День Конституции РФ. 5-11 класс 5. Акция «Обелиск» 6. Волонтерская акция «Новый год в каждый дом» 7. Акция «пишу тебе, Герой!» 8. Акция «Сад Памяти» 9. Торжественное мероприятие «Бессмертный полк» 10. Акция «Вахта Памяти» 11. Месячник патриотического воспитания. 12. Месячник молодого избирателя. 13. Акция «Окна памяти» |

| | |
|---|--|
| | <p>14. Акция «Свеча Памяти»</p> <p>15. Ежегодный Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>1. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» 5-11 класс</p> <p>2. Единый урок «Безопасный Интернет» 1-11 класс</p> <p>3. Месячник пожилого человека. 8-11 класс</p> <p>4. Месячник по ЗОЖ «Мы выбираем будущее!» 1-11 класс</p> <p>5. «Телефон доверия» 1-11 класс</p> <p>6. Мероприятия по профилактике ДТП. 1-11 класс</p> <p>7. Мероприятия по профилактике безнадзорности и суицида.</p> <p>8. Социально- психологическое тестирование.</p> <p>9. Конкурсы/выставки рисунков, стенгазет, плакатов.</p> <p>10. Видео-уроки портала «Проектория»</p> <p>12. День Учителя.</p> <p>13. Колосовские чтения на базе МБОУ «Новообинская СОШ»</p> <p>14. Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ. (участник Перелетова Е., 11 кл.)</p> <p>15. Беседа с инспектором ПДН «Об охране здоровья граждан от воздействия наркотиков и табачного дыма».</p> <p>16. Акция «Письмо солдату»</p> <p>17. «Осенний бал»</p> <p>18. «День матери»</p> <p>19. Новогодний маскарад.</p> <p>20. Муниципальный конкурс чтецов (английский язык) «Поэтический салон»</p> |
| Этическое воспитание | <p>1. цветов и поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии»</p> <p>2. Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека</p> <p>3. Конкурс рисунков в рамках недели Здоровья</p> <p>4. Выставка рисунков «Россия-родина моя»</p> <p>5. Выставка рисунков «Космос- мир моих фантазий»</p> |
| Экологическое воспитание | <p>1. Акция «Снег»</p> <p>2. Акция «Чистый памятник»</p> |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | <p>1. «Весёлые старты»</p> <p>2. Соревнования по баскетболу</p> <p>3. «Неделя здоровья»</p> <p>4. Кэс-баскет</p> |

Самыми любимыми мероприятиями духовно-нравственного направления (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- ✓ День Знаний
- ✓ День Учителя

- ✓ Осенний бал
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние торжества
- ✓ Последний звонок

Большая часть школьных мероприятий гражданско-патриотического направления проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ День Неизвестного солдата
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ Акция «Фронтальная открытка»
- ✓ Акция «Пишу тебе, Герой!»
- ✓ День памяти «Блокада Ленинграда»
- ✓ День памяти «Сталинградская битва»
- ✓ Акция «Свеча Победы»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Вахта памяти»
- ✓ День Победы, Бессмертный полк

Регулярно с учащимися проводились инструктажи по охране жизнедеятельности и здоровья, , видео-лектории по ведению здорового образа жизни.

Проведён ряд мероприятий по профилактике травматизма:

- демонстрация учебных видеофильмов « Путешествие в страну Дорожных знаков», « Азбука юного пешехода, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (на образовательной платформе Учи.ру) для школьников 1-8 классов
- беседы по профилактике бытового травматизма (порезов, ожогов,), о профилактике суицидальных проявлений среди школьников, правонарушений и бродяжничества. Провели классные часы «Правила безопасности в период пандемии»

По социокультурному и медиакультурному воспитанию проведены классные часы по теме: «Экстремизм», тренировочные мероприятия по антитеррору; конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мама!», «Здравствуй, осень золотая!».

Отряд РДДМ «Юность» и волонтерский отряд «Мы вместе!» организовали проведение «Месячника пожилых людей».

По культуротворческому и эстетическому воспитанию руководители проводили беседы о поведении в школе, на перемене, дома, о культуре общения

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, «Осенний бал», Новому год. Подготовка и проведение мероприятий прошли на на высоком уровне.

По экологическому воспитанию были проведены экологические уроки «Судьба планеты в наших руках», экологические акции «Снег», «Чистый памятник»

Благодаря эффективной работе учителей и классных руководителей, тесного сотрудничества учителей и обучающихся, обучающиеся активно принимали участие в мероприятия разных уровней:

| № п/п | Название мероприятия | класс | Ф.И. участника | Результат | Дата проведения | Ответственный учитель |
|-------|----------------------|-------|----------------|-----------|-----------------|-----------------------|
|-------|----------------------|-------|----------------|-----------|-----------------|-----------------------|

Муниципальные:

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|----------|---|
| 1 | Конкурс поздравительных открыток ко Дню Учителя | 4 кл 6 кл 10 кл | Алексеева К Рахаева Д Малыгина Н | 1 место 1 место 1 место | октябрь | Щербинина М.Н |
| 2 | Конкурс «На бумажной странице и звери и птицы» | 8 кл | Юрнакова К | 3 место | октябрь | Щербинина М.Н |
| 3 | Колосовские чтения МБОУ «Новообинская СОШ» «Сеем разумное, доброе, вечное...». | 10 кл 8 кл 6 кл | Малыгина А. Моисеева В. Сычева А. | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом | октябрь | Черных Н.С |
| 4 | Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ!» | 1кл 2кл 3кл 4кл | Ефанов Е. Попов П. Черных У. Швецова А Алексеев Д Рахаев Н. Рахаева Т Звягинцев М Щигрева А Демидова Л Нибользин Р Абрамовских М Стародубов А Маюнов А Давыдов М Салахутдинова Н Есакова Д Латышова П Ляхова В Пулатов М Демидов А Сульдин А | 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2место 2место 3место 3место 2место 3место 2место 2место 3место 2место 1место 3место 3место 3место | сентябрь | Осинцева С.М Шипилова С.М Звягинцева Л.П Рыжих Т.В |
| 5 | Конкурс «Золотые краски осени» | 1кл 2кл | Алексеев Д Ефанов Е. Новиков В. Попов П Королев К. Черных У. Рахаев Н. Швецова А. Зырянова А. Апарнев А. Усанов С | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место | ноябрь | Осинцева С.М |

| | | | | | | |
|----|--|-------|--|---|--------|---|
| | | 3кл | Смурыгина А Фризен С Гатиллов А Нибользин Р Рахаева Т Щигрева А Кузнецов С Королев С Есакова Д Давыдов А Стародубцева М Жуков М Первых М Понкратова С Маюнов А Безбородых А | 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место | | Шипилова С.М Звягинцева Л.П Рыжих Т.В |
| | | 4кл | Рощупкина К Сульдин А Алексеева К Кириянова Л Жукова О | 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место | | |
| 6 | Конкурс «Открытка для мамы» | 3кл | Есакова Д Понкратова С Стародубцев А Латышова П | 3 место 2 место 2 место 2 место | ноябрь | Звягинцева Л.П |
| 7 | Мини-футбол командная | | команда | 1 место | | Пенкин Н.А |
| 8 | Л/А «Кросс Нации» (девушки) командная | | команда | 2 место | | Пенкин Н.А |
| 9 | Л/А «Кросс Нации» | | Желтякова М | 1 место | | |
| 10 | Шашки командная | | команда | 3 место | | Пенкин Н.А |
| 11 | Шашки | 5кл | Старыгина В | 1 место | | Пенкин Н.А |
| 12 | Шахматы командная | | Команда | 2 место | | Пенкин Н.А |
| | Шахматы | 10 кл | Малыгина Н | 1 место | | |
| 15 | Баскетбол | | команда | 1 место | | Старыгина Е.Г |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--|----------|--------------------------------|
| 16 | Муниципальный конкурс чтецов (английский язык) «Поэтический салон» | 4 кл 5кл 10кл | Алексеева К Швецова А Малыгина А | 1 место 1 место 2 место | ноябрь | Щербинина М.Н |
| | Конкурс поделок «Волшебный мир фантазии» | 2кл 3кл | Щигрева А Понкротова А | 1 место 1 место | январь | Шипилова С.И Звягинцева Л.П |
| | «Пожарная ярмарка-2024» | 3кл 3кл | Первых М Стародубов А | 2 место 3 место | март | Звягинцева Л.П |
| | Конкурс рисунков к 23 февраля | | | | | |
| Краевые: | | | | | | |
| 16 | Региональный конкурс рисунков» Мир науки глазами детей - Алтайский край 2023» | 1кл 3кл | Новиков В. Понкротова С | 3 место 1 место | октябрь | Осинцева С.М Звягинцева Л.П |
| 17 | Региональная акция «Сибирский Артек» | 8 кл | Королёва В | 1 место | сентябрь | Щербинина М.Н |
| 18 | Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2024» | 5кл | Усанова В | 1 место | март | Шипилова С.И |
| 19 | Международный конкурс «Зелёная планета» | 1кл | Попов П. | 3 место | октябрь | Осинцева С.М |
| Всероссийские: (ОДА «Озарение») | | | | | | |
| 18 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний сундучок» | 1кл | Зырянова А Новиков В. Черных У Попов П. | 2 место 2 место 1 место 1 место | сентябрь | Осинцева С.М |
| 19 | Всероссийский конкурс «Чудо природы» | 1кл | Попов П | 2 место | сентябрь | Осинцева С.М |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--------------|---------|---------|--------------|
| 20 | Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные» | 1кл | Новиков Влад | 2 место | октябрь | Осинцева С.М |
| 21 | «Всероссийского конкурса сочинений» и всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; | 5кл | Швецова А | призёр | | Черных Н.С |

В ежегодном муниципальном конкурсе видео-уроков «Применение функциональной грамотности на уроках» принимала участие Щербина М.Н, учитель английского языка (3 место)

В конкурсе «Учитель года» приняла участие Усова С.В., учитель русского языка и литературы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- ✓ «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность»;
- ✓ профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- ✓ функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- ✓ Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (2 встречи)
 - ярмарки профессий;
 - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;
- (2 экскурсии:

Профориентационное направление для 8-11 классов проходила на портале «Проектория».

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях по окрестностям с.Камышенка.

Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки драматический театр г.Бийска.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Камышеская СОШ» осуществляется на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

- продолжать работу, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

Задачи МО классных руководителей на 2024 – 2025 уч.г:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.

2.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

3.Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей

Руководитель ШМО классных руководителей: _____ М.Н. Щербинина

телефон: 8-963-522-59-55

e-mail: shch131271@mail.ru