

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Камышенская  
СОШ»  
  
М.И. Юрина  
Приказ от 31.08.2023 г № 41



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Камышенская средняя общеобразовательная школа  
Петропавловского района Алтайского края,  
структурное подразделение «Детский сад «Родничок»  
(МБОУ «Камышенская СОШ»,  
структурное подразделение «Детский сад «Родничок»)

На 2023-2027 гг

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад «Родничок» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

направлена на повышение качества воспитания и обучения в структурном подразделении «Детский сад «Р о д н и ч о к »»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете структурного подразделения «Родничок» от 31.08.2023 г., протокол № 1.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач структурного подразделения «Детский сад «Родничок» при Максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы «Детский сад «Родничок» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышенская СОШ» Петропавловского района Алтайского края, структурное подразделение «Детский сад «Родничок»</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБОУ «Камышенская СОШ», структурного подразделения «Детский сад «Родничок» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав ДОУ.</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заведующий МБОУ «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад «Родничок»</p> <p>Пенкина Татьяна Геннадьевна - руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора школы № 51 от 20.03.2023,</p> <p>Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДОУ;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>воспитанники (обучающиеся)</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дошкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в</p>

	<p>соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий структурного подразделения.</p>
Сайт ДОУ	

### **Информационная справка об организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышенская СОШ» Петропавловского района Алтайского края, структурное подразделение «Детский сад «Родничок»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад «Родничок»
Руководитель	Пенкина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	Алтайский край, Петропавловский район, с. Камышенка, ул. Советская, 121 а, 659668
Телефон, факс	8 (38573) 27373
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsadkamish@mail.ru">dsadkamish@mail.ru</a>
Официальный сайт	
Дата создания образовательной организации	1979 г.
Учредитель	<a href="#">Комитет по образованию Петропавловского района</a>



Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч.
Детский сад является структурным подразделением школы.	
МБОУ «Камышенская СОШ, структурное подразделение «Детский сад «Родничок» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.	

### **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### ***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру деревянным забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок.

### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить формирование мини – музея «Алтайский край» в соответствии с региональным компонентом ООП ДО;

привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы* структурного подразделения «Детский сад «Родничок» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под

ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

*Адаптированные образовательные программы* в 2022 - 2023 году в ДОУ не реализуются.

### **Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми ДОУ. В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 54 воспитанника.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБОУ «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад «Родничок» по состоянию на апрель 2023 г.*

<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет	9
Младшая группа – дети от 3 до 4 лет	12
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет	21
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет	4
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	14
Всего	60

### **Характеристика семей воспитанников по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Всего семей	56	100%
Полная	43	75,8%
Неполная с матерью	2	0,8%
Неполная с отцом	9	23,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	11	23%
Два ребенка	12	30%
Три ребенка и более	23	47%

За 2022 год увеличилось количество семей с 3 и более детьми (30% от общего количества семей воспитанников).

*Иностранных обучающихся в ДОУ по состоянию на 2023 год нет.*

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (23,8% - в 2022 г., 24,2% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### Социальное окружение ДОО

МБОУ «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад» «Родничок» находится в центральной части села Камышенка в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОО оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего учреждения и объекты культуры: Камышенский Дом Культуры, Камышенская сельская библиотека, МБОУ «Камышенская СОШ». Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБОУ «Камышенская СОШ», структурное подразделение «Детский сад «Родничок» реализует социокультурный контекст программы воспитания через *построение социального партнерства с различными организациями села Камышенка:*

Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
Комитет по образованию Петропавловского района	<u>Организационное, образовательное:</u> сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
Администрация Камышенского сельсовета	<u>Организационное:</u> 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь поселка.
МБОУ «Камышенская СОШ»	<u>Реализация преемственности</u> дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО.

Камышенский культуры»	Дом	<u>Образовательное, практическое:</u> Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры: 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях.
Камышенская сельская библиотека»		<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
Органы образования, институты повышения квалификации, научно-педагогические центры		<u>Повышение квалификации кадров:</u> ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности.
ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии по Алтайскому краю в г.Белокуриха		<u>Эколого - оздоровительное:</u> обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 30 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава	количество	%
<b>Укомплектованность штата:</b>		
<b>всего сотрудников</b>	30	100%
<u>Административно – управленческий персонал:</u> заведующий	1	100%
<b>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:</b>	7	100%
воспитателей	6	
музыкальный руководитель	1	

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)	3	100%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:	2022 г.	2023 г.
	воспитанник / педагоги	10

### Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

В 2022 г. педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

#### Наименование конкурса

#### Результат

#### Муниципальный уровень

Муниципальный Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»

Муниципальный Конкурс профессионального мастерства «Лучший патриотический уголок»

Районное методическое объединение педагогических работников по теме: «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО посредством разработки дополнительных образовательных общеразвивающих программ».

Темы выступлений: Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП в рамках Недели математики по дополнительной образовательной программе «Ступеньки к школе» (воспитатель);

Презентация опыта работы по теме: «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста» (воспитатель);

Мастер – класс для педагогов ДОУ «Инновационные технологии здоровье сбережения «

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги ДОУ за три последних года, включая и 2022 г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### *Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа*

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования



		образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### ***1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

#### ***Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### ***3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной

компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

**5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
  - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

<b>Направления деятельности /мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>срок</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие  2023	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)

<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>администрация</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>
<p><u>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</u> - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны (приобретение дальнобойного пульта КТС) (по мере поступления средств)</p>	<p>заведующий</p>	<p>2023 – 2027 г.</p>	

#### 6. **Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 7. **Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель	Май - август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Заместитель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Заместитель	Март 2023	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023г. – 2027г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль Апрель 2023	Протокол	

3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заместитель	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заместитель	Сентябрь 2023 -2027 г.	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель	Январь – 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель	Январь, Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель	Май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2023 – 2027 г	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2023 – 2027 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель	2023 – 2024 г.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель	Июль - август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель педагогически е работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель	2023г.- 2027г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заместитель	2023г.- 2027г.	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2023 г.	Обновлена инормативно-правовая база  (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Апрель 2023	протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, работники	2023г.- 2027г.	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
<b><i>Повышение общей безопасности</i></b>					

5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим	
				- обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	

3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2023г. – 2027г.	Протокол	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий Заведующий хозяйством	Май 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель	Апрель – май 2023	Скорректированный план	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
(при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Заместитель	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель	2023г.-2027г.	Протокол	

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в



учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.                      Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                      Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ                      Обновление РППС на 30 %.                      Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Переход на ФООП.</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.                      Обновление материально-технической базы на 40 %.                      Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.                      Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.                      Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.                      Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.                      Перевод 50 % документооборота детского сада</p>

	в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p>