

**План-сетка заседаний ШМО  
учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год**

срок	тема	содержание работы	ответств.
29.08.24г.	<p>Заседание №1</p> <p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> обсудить план работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год, основные направления работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 уч. год.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Создание рабочих программ по учебным предметам в конструкторе рабочих программ.</li> <li>6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Подготовка графиков оценочных процедур.</li> <li>8. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку в 5, 10кл.</li> <li>9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</li> <li>10. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими детьми.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
12.11.24г	<p>Заседание №2</p> <p><b>Тема:</b> «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p><b>Цель:</b> выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</li> <li>2.«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом)</li> <li>3.Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4.Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5,10 кл.</li> <li>5.Подготовка учащихся к муниципальному этапу</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к итоговой аттестации обучающихся.</p>	<p>всероссийской школьной олимпиады. 6. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11 кл. Изучение нормативных документов. 7. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Обобщение опыта по теме самообразования Черных Н.С. 8. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности (обмен опытом).</p>	
16.01.2025г	<p>Заседание №3 <b>Тема:</b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 2 четверть и I полугодие</li> <li>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</li> <li>3. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.</li> <li>4. Анализ итогового сочинения.</li> <li>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.</li> <li>8. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</li> <li>9. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</li> <li>10. Работа с одарёнными детьми.</li> </ol> <p>Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</li> <li>13. Организация и проведения месячника по русскому языку и</li> </ol>	

		<p>литературе.</p> <p>14.Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>15.Подготовка к ВПР. 16. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции «_____».</p>	
25.03.2025г	<p>4. Заседание ШМО: <b>Тема:</b> «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p><b>Цель:</b> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</li> <li>2. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.</li> <li>3.Проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>4.Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>5.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</li> <li>6. Доклад с презентацией по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
22.05.25г	<p>5.Заседание ШМО: <b>Тема:</b> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ ВПР.</li> <li>2. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</li> <li>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</li> <li>5. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</li> <li>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

		<p>олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>9. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.</p>	
--	--	---	--