

ПАСПОРТ

школьного методического объединения (ШМО)

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Камышенская СОШ»
Петропавловского района
от 30.08.2024г

«Утверждаю»
Приказ № от « » августа 2024г.
Директор школы
_____ / Черных Н.С. /

Раздел паспорта школьного МО	Содержание раздела
Наименование школьного МО	ШМО учителей гуманитарного цикла.
Цели и задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ШМО	<p>Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».</p> <p>Цель работы ШМО: совершенствовать уровень профессионального мастерства и профессиональной компетенции как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Задачи работы ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО; инновационные процессы в методике преподавания предметов ГЦ в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;• разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;• применять современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов;• повышать качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;• проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;• повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;• организовать системную подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,

	<p>Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению по русскому языку и литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать над созданием оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся; • совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода; • вовлекать обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность (индивидуальную и коллективную). <p>Направления работы МО:</p> <p>1. Работа с нормативными документами, цифровыми образовательными платформами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2024 – 2025 учебном году; - изучение нормативной и методической документации по вопросам проведения итоговой аттестации; - конструктор рабочих программ по новым ФГОС 2024-2025уч.г.; - ФГИС «Моя школа». <p>2. Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ; - анализ результатов ВПР <p>3. Экспертная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в экспертной работе по плану; - участие в составе жюри муниципального этапа ВсОШ; - проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах. <p>4. Обобщение опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков коллег; - пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий; - выступления на заседаниях МО, педсоветах, РМО; - посещение вебинаров, семинарских занятий, курсов; - прохождение аттестации педагогическими работниками. <p>5. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка участников олимпиад различного уровня; - подготовка участников конкурсов различного уровня <p>6. Индивидуальная работа с обучающимися по повышению качества знаний.</p>
Руководитель ШМО	<p>Желтякова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы. zheltyakova.sveta@yandex.ru Грамота Управления по образованию и делам молодежи администрации Алтайского края; грамота Администрации Петропавловского района, Министерская грамота 2021г.</p>

Состав ШМО	<p>Черных Наталья Семеновна, учитель русского языка и литературы Грамота Управления по образованию и делам молодежи администрации Алтайского края; Почетная грамота от Администрации Петропавловского района «За многолетний добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения; Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» от 08.05. 2013г. №202280 Грамота комитета по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края «За многолетний добросовестный труд» от 12.08.2020г. Щербинина М.Н., учитель английского языка. Грамота Управления по образованию и делам молодежи администрации Алтайского края; грамота Администрации Петропавловского района Усова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, грамота Администрации Петропавловского района Давыдов В.В., учитель истории, обществознания, грамота Администрации Петропавловского района</p>
План работы ШМО на учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Создание рабочих программ по учебным предметам в конструкторе рабочих программ. 3. Планирование и проведение предметных недель. 4. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 5. Организация учащихся для участия во ВСОШ, конкурсах и других проектах. 6. Методическая помощь в организации учебной деятельности. 7. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи. 8. Посещение открытых уроков, семинаров в рамках школы и района. 9. Индивидуальная работа с учащимися по повышению качества знаний. 10. Итоги учебной деятельности по четвертям. 11. Участие в работе районных МО. 12. Пополнение банка дидактических материалов, для контроля ЗУН и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 13. Планирование на год системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА 14. Обзор новинок УМК, ЦОР, печатных изданий и интернет-ресурсов по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. 15. Тематические проверки знаний и промежуточная аттестация учащихся 9-11 классов. 16. Анализ работы за год.
Новости	<p>Результаты школьного и муниципального этапов ВСОШ; результаты ВКС, муниципальных конкурсов сочинений, конкурсов чтецов.</p>

Педагогический опыт	<p>Опыт работы ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ; - подготовка обучающихся к муниципальному и краевому этапу всероссийской олимпиады школьников; - подготовка высокомотивированных обучающихся с исследовательскими проектами к научно-практическим конференциям разного уровня; - проведение литературных гостиных, конкурсов чтецов, предметных недель.
Полезные ссылки	<p> http://www.educaltai.ru/ https://iro22.ru/ https://iro22.ru/kumo/russian-language-and-literature/helpful-information/#Методические-материалы http://www.prosv.ru/ http://ptr.edu22.info/metodicheskaya-sluzhba.html glavuchsnab@mail.ru> feb-web.ru http://jenny2004.newmail.ru/lib.htm </p>